

## **Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности**

### **Сведения о библиотеке**

В методическом кабинете МБДОУ д/с № 77 имеются:

| № | Раздел                                                                                  | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации в сфере образования | Закон РФ «Об образовании», Типовое положение о ДОУ, СанПиН, Конвенция о правах ребенка, Семейный кодекс РФ, Инструктивно-методические письма, материалы федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием для ознакомления всех сотрудников учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав ДОУ;</li> <li>• Положение о Попечительском совете;</li> <li>• Положение о методическом кабинете ДОУ;</li> <li>• Положение о педагогическом совете педагогов ДОУ;</li> <li>• Положение о творческой группе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Программы                                                                               | <p>«Детский сад – Дом радости» Н.М. Крылова</p> <p>Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.</p> <p>«Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду» Т.И. Петрова, Е.Л. Сергеева, Е.С. Петрова;</p> <p>«Музыкальные ступеньки» М.А. Трубникова;</p> <p>«Эмоционально-творческое развитие детей 6-ти летнего возраста при интегративном воздействии музыки, изобразительного искусства и художественного слова» Н.Г. Пешкова, Н.В. Корчаловская</p> <p>«Буду говорить, читать, писать правильно» Г.А. Глинка</p> <p>«Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова,</p> <p>«365 моделей оригами» Т.Б. Сержантова</p> |
|   | Периодические издания                                                                   | <p>Журналы: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч» (с приложением), «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Психолог в детском саду», «Логопед»</p> <p>Газеты: «Молот», «Таганрогская правда», «Мой профсоюз»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   | Психолого-педагогическая литература                                                     | Я.А. Каменского, К.Д. Ушинского, В.А. Сухомлинского, Л.А. Венгер, Д.Б. Эльконина, Л.С. Выготского и других видных ученых.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   | Методическая литература по                                                              | Социально – коммуникативное развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС по образовательным областям | Познавательное развитие<br>Речевое развитие<br>Художественно – эстетическое развитие<br>Физическое развитие                                                                                                                                 |
|  | Методические пособия по организации взаимодействия с семьями воспитанников            |                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Детская художественная литература                                                     | Произведения, рекомендованные программой;<br>Познавательная литература;<br>Литература для чтения «Читаем сами»;<br>«Детские энциклопедии»;<br>Сборники сказок, малых фольклорных форм, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей |

### Сведения об оборудованных учебных кабинетах и средствах обучения и воспитания

Предметно-пространственная среда соответствует основной общеобразовательной программе дошкольного образования и условиям реализации общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2011г. № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

| <i>направления развития воспитанников</i> | <i>групповые помещения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>специализированные помещения</i> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Познавательное развитие                   | <b>6 групповых комнат общеразвивающей направленности:</b><br><u>конструктивная деятельность:</u><br>- конструктор мелкий деревянный (настольный);<br>- конструктор крупный деревянный (напольный);<br>- конструктор крупный пластмассовый (напольный);<br>- конструктор «Лего» крупный и мелкий;<br>- конструкторы «Магнитный», «Техно», «Сотовый» с различными способами соединения деталей;<br><u>развитие элементарных математических представлений:</u><br>- демонстрационный материал по программе «Детский сад – Дом радости»<br>- игры для интеллектуального развития (шашки, домино);<br>- занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры;<br>- оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (весы, мерные стаканы, мерки);<br>- набор карточек для квалификации;<br>- наборы геометрических фигур, бруски, цилиндры;<br>- пособия и материалы для счета: счетные палочки, набор карточек с изображением предметов;<br>- средства измерения (линейки, мерки);<br>- наглядный и иллюстративный материал по тематическому признаку; |                                     |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровой материал (мозаики, кубики, танграммы, разрезные картинки);</li> <li>- пазлы (мягкие, деревянные);</li> <li>- разнообразные головоломки;</li> <li>- магнитные доски.</li> </ul> <p><u>развитие экологической культуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты наглядных пособий для дошкольников;</li> <li>- экспериментальный уголок;</li> <li>- фартуки для дежурства;</li> <li>- календарь природы;</li> <li>- наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (наборы картин, энциклопедии, муляжи, дидактические игры).</li> </ul> <p><u>развитие элементарных естественнонаучных представлений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природный материал (песок, глина, камешки, ракушки, семена и плоды, шишки);</li> <li>- сыпучие материалы (горох, мука, соль, крупы);</li> <li>- энциклопедии и познавательные книги;</li> <li>- емкости разной вместимости (набор прозрачных сосудов, мерные стаканы, ложки);</li> <li>- микроскоп, лупы, магниты;</li> <li>- песочные часы;</li> <li>- глобус;</li> <li>- карты, макеты.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Речевое развитие                    | <p><b>6 групповых комнат общеразвивающей направленности:</b></p> <p><u>речевое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядный материал по программе «Детский сад – Дом радости»;</li> <li>- игрушки и пособия для развития правильного физиологического дыхания («мыльные пузыри», игрушки на поддувание);</li> <li>- зеркала для занятий;</li> <li>- наглядный и раздаточный материал по тематическому признаку;</li> <li>- дидактические игры по лексическим темам;</li> <li>- картотека предметных картинок для автоматизации звуков;</li> <li>- настольные игры познавательного цикла на развитие речи и мышления;</li> <li>- игровой материал на развитие тонкой моторики рук (шнуровки, пуговица, елка, одежда);</li> <li>- лото на обобщение и классификацию предметов, животных, птиц, растений.</li> </ul> <p><u>книжный уголок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детские книги по программе;</li> <li>- репродукции к художественным произведениям;</li> <li>- портреты писателей и поэтов.</li> </ul>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Художественно-эстетическое развитие | <p><b>6 групповых комнат общеразвивающей направленности:</b></p> <p><u>изобразительная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы для творческой деятельности: бумага разных видов, картон, ткань, самоклеящаяся пленка;</li> <li>- краски, мелки, гуашь, карандаши, фломастеры;</li> <li>- инструменты: кисти различные, ножницы, палитра;</li> <li>- доски для лепки, пластилин, пластическая масса;</li> <li>- таблицы с алгоритмом выполнения работ;</li> <li>- дидактические игры по народно-прикладному искусству;</li> <li>- книжки-раскраски;</li> <li>- репродукции картин;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Музыкальный зал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пианино;</li> <li>- синтезатор</li> <li>- музыкальный центр, комплект аудио и видео материалов;</li> <li>- детские музыкальные инструменты: металлофон, ксилофоны, дудочки, свистульки, бубны, барабаны, гармошка, маракасы, трещотки; ложки</li> </ul> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- малые скульптурные формы;</li> <li>- технологические карты и плакаты для художественного творчества;</li> <li><u>музыкальная деятельность:</u></li> <li>- музыкальные инструменты;</li> <li>- музыкально-дидактические игры;</li> <li>- портреты композиторов;</li> <li>- карты и плакаты с изображением музыкальных инструментов</li> <li><u>театрализованная деятельность:</u></li> <li>- атрибуты для ряженья: костюмы, маски;</li> <li>- зеркало;</li> <li>- ширма;</li> <li>- магнитофон;</li> <li>- различные виды театра: настольный, перчаточный, теневой, пальчиковый, набор персонажей для плоскостного театра.</li> <li><u>Тематические мини-музеи «Предметы русского быта»:</u></li> <li>- экспозиция русской народной утвари (посуда, предметы обихода, прялка, шкатулки)</li> <li>- иллюстрации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>деревянные;</li> <li>- музыкально-дидактические игры;</li> <li>- игровой материал: шкатулки, игрушки, микрофоны;</li> <li>- атрибуты для ряженья: костюмы, маски, атрибуты для постановок различных сказок;</li> <li>- декорации для спектаклей;</li> <li>- портреты композиторов;</li> <li>- наглядные пособия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Социально-коммуникативное развитие | <p><b>6 групповых комнат общеразвивающей направленности:</b></p> <p><u>развитие представлений о человеке в истории и культуре:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макеты;</li> <li>- энциклопедии;</li> <li>- наглядные пособия;</li> <li>- дидактические игры.</li> </ul> <p><u>игровая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые уголки с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей детей;</li> <li>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Моя семья», «Мастерская», «Салон — красоты», «Супермаркет», «Больница», «Моя улица» и т.д.;</li> <li>- детская мебель для практической деятельности;</li> <li>- наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить социальный быт;</li> <li>- игрушечные орудия труда для мальчиков;</li> <li>- различные виды транспорта;</li> <li>- куклы, наборы одежды для кукол;</li> <li>- игрушки мягкие, механические, образные;</li> <li>- контейнеры с различными видами конструкторов;</li> <li>- предметы-заместители;</li> <li>- информационные стенды для родителей.</li> </ul> | <p><b>Комната психологической разгрузки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настольно-печатные игры на развитие основных психических процессов;</li> <li>- «сухой дождь»;</li> <li>- аромолампа;</li> <li>- зеркальный шар;</li> <li>- оптическая лампа;</li> <li>- светильник для визуализации;</li> <li>- магнитофон и набор аудиокассет с записью релаксационной музыки;</li> <li>- картотека игр и упражнений для педагогов и родителей;</li> <li>- материалы для диагностики;</li> <li>- литература для педагогов и родителей;</li> <li>- игры на развитие эмоциональной сферы;</li> <li>- ноутбук;</li> <li>- кресло для релаксации;</li> <li>- диван;</li> <li>- мягкие подушечки;</li> <li>- набор тактильных игрушек.</li> </ul> |
| Физическое развитие                | <p><b>6 групповых комнат общеразвивающей направленности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровой материал на развитие тонкой моторики рук;</li> <li>- картотека комплексов утренней гимнастики, подвижных игр, физминуток, гимнастики пробуждения, дыхательной гимнастики;</li> <li>- иллюстративный и методический материал по приобщению детей к здоровому образу жизни;</li> <li>- кольцоброс, кегли;</li> <li>- обручи;</li> <li>- мячи;</li> <li>- флажки;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b><u>физкультурное оборудование для основных видов движения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пианино;</li> <li>- обручи разных размеров;</li> <li>- мячи разных размеров;</li> <li>- канат;</li> <li>- сетка волейбольная;</li> <li>- доска гладкая с зацепами;</li> <li>- гимнастические палки;</li> <li>- платочки, флажки, кубики,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                              |                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - скакалки;<br>- атрибуты к подвижным играм. | веревки, гантели, скакалки,<br>мешочки для метания в<br>цель;<br>- ребристые дорожки,<br>- гимнастические скамейки;<br>- маты;<br>- дуги для подлезания;<br>- гимнастическая стенка;<br>- комплексы утренней<br>гимнастики |
|--|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Сведения условиях питания и охраны здоровья обучающихся**

В МБДОУ д/с № 77 осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. Питание детей удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и организовано в соответствии с 10-ти дневным меню, которое предусматривает ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных напитков, мяса (или рыбы), картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2 - 3 раза в неделю.

#### **Режим питания детей**

| Время приема пищи | Прием пищи в группе 12-ти часового пребывания |
|-------------------|-----------------------------------------------|
| 8:30 – 9:00       | завтрак                                       |
| 10:00 – 10:30     | второй завтрак                                |
| 12:00 – 13:00     | обед                                          |
| 15:30 – 16:00     | Уплотненный полдник с включением блюд ужина   |

В МБДОУ организован питьевой режим. Питьевая вода, расфасованная в емкости и бутилированная, по качеству и безопасности отвечает требованиям на питьевую воду.

При осуществлении питьевого режима используются установки с дозированным розливом питьевой воды, расфасованной в емкости, предусмотрена замена емкости по мере необходимости, но не реже, чем это предусматривается установленным изготовителем сроком хранения вскрытой емкости с водой.

Обработка дозирующих устройств проводится в соответствии с эксплуатационной документацией (инструкцией) изготовителя.

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

В МБДОУ реализуется программа развития здоровьесберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни. В МБДОУ имеется медицинский кабинет оснащенный необходимым оборудованием:

- тубускварц
- УФЧ
- кварцевые лампы (в каждом групповом помещении и раздевалках, в спальне группы раннего возраста, медицинском кабинете, музыкальном зале)
- УФО
- ингалятор
- тонометры
- динамометр
- измерительное оборудование (ростомер, мед. весы)
- термометры электронные.

Регулярно медицинский персонал ДОУ осуществляет мониторинг мероприятий и контроль результатов по ним. В течение каждого учебного года проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия.

***Система физкультурно-оздоровительных мероприятий***

| №<br>п/п                             | Мероприятия                                                                                          | Группы ДОУ                         | Периодичность                       | Ответственный                                                 |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>I. МОНИТОРИНГ</b>                 |                                                                                                      |                                    |                                     |                                                               |
| 1.                                   | Определение уровня физического развития.<br><br>Определение уровня физической подготовленности детей | Все группы                         | 2 раза в год (в сентябре и мае)     | Старшая медсестра<br><br>Инструктор по ф/к, воспитатели групп |
| 2.                                   | Анализ динамики уровня заболеваемости каждого ребенка                                                | Все группы                         | 1 раз в квартал                     | Старшая медсестра                                             |
| 3.                                   | Диспансеризация                                                                                      | Средняя, старшая, подготовительная | 1 раз в год                         | Специалисты детской поликлиники, старшая медсестра, врач      |
| <b>II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> |                                                                                                      |                                    |                                     |                                                               |
| 1.                                   | Утренняя гимнастика                                                                                  | Все группы                         | Ежедневно                           | Инструктор по ф/к, воспитатели групп                          |
| 2.                                   | Физическая культура<br>1) в зале<br>2) на воздухе                                                    | Все группы                         | 3 раза в неделю:<br>2 раза<br>1 раз | Инструктор по ф/к, воспитатели групп                          |
| 3.                                   | Физкультурные минутки                                                                                | Все группы                         | На занятиях с большой группой       | Воспитатели групп                                             |
| 4.                                   | Спортивные упражнения                                                                                | Все группы                         | 2 раза в неделю                     | Воспитатели групп                                             |

|                                       |                                                                                                      |                                           |                                                                |                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 5.                                    | Спортивные игры                                                                                      | Старшая, подготовительная группы          | 2 раза в неделю                                                | Воспитатели групп                                                |
| 6.                                    | Гимнастика после дневного сна с контрастными воздушными ваннами                                      | Все группы                                | Ежедневно                                                      | Воспитатели групп                                                |
| 7.                                    | Индивидуальная работа с детьми по развитию движений                                                  | Все группы, кроме группы раннего возраста | Ежедневно 5 мин. На вечерней прогулке                          | Воспитатели групп                                                |
| 8.                                    | Игры-эстафеты                                                                                        | Старшая, подготовительная                 | 2 раза в неделю                                                | Инструктор по ф/к                                                |
| 9.                                    | Подвижные игры                                                                                       | Все группы                                | Ежедневно                                                      | Воспитатели групп                                                |
| 10.                                   | Физкультурные досуги                                                                                 | Все                                       | 1 раз в месяц                                                  | Инструктор по ф/к, воспитатели                                   |
| 11.                                   | День здоровья                                                                                        | Все группы, кроме группы раннего возраста | 1 раз в квартал                                                | Инструктор по ф/к, воспитатели групп, ст. медсестра, музыкальный |
| 12.                                   | Работа родителей с детьми дома                                                                       | Все группы                                | По рекомендациям специалистов                                  | Инструктор по ф/к, воспитатели групп,                            |
| III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ     |                                                                                                      |                                           |                                                                |                                                                  |
| 1.                                    | Витамиотерапия                                                                                       | Все группы                                | 2 раза в год                                                   | Ст. медсестра                                                    |
| 2                                     | Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с род.) | Все группы                                | В неблагоприятные периоды возникновения инфекции (осень-весна) | Ст. медсестра                                                    |
| IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ |                                                                                                      |                                           |                                                                |                                                                  |

|                                         |                                                           |            |                                                                                                             |                                                                                 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                      | Музыкотерапия                                             | Все группы | Использование музыкального сопровождения на занятиях изобразительной деятельности, физкультуре и перед сном | Музыкальный руководитель, ст. медсестра, воспитатель по ИЗО, воспитатель группы |
| 2.                                      | Фитонцидотерапия (лук, чеснок)                            | Все группы | Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания                                                 | Ст. медсестра, младшие воспитатели                                              |
| <b>V. ЗАКАЛИВАНИЕ</b>                   |                                                           |            |                                                                                                             |                                                                                 |
| 1.                                      | Контрастные воздушные ванны                               | Все группы | После дневного сна, на физкультурных занятиях                                                               | Инструктор по ф/к, воспитатели групп                                            |
| 2.                                      | Солнечные и воздушные ванны                               | Все группы | В теплое время года                                                                                         | Инструктор по ф/к, воспитатели групп                                            |
| 3.                                      | Ходьба босиком                                            | Все группы | После сна, на занятии физкультурой в зале                                                                   | Инструктор по ф/к, воспитатели групп                                            |
| 3.                                      | Облегченная одежда детей                                  | Все группы | В течение дня                                                                                               | Воспитатели,                                                                    |
| 4.                                      | Мытье рук, лица, шеи прохладной водой                     | Все группы | В течение дня                                                                                               | Воспитатели, младшие воспитатели                                                |
| 5.                                      | Закаливание с элементами босохождения и игрового массажа. | Все группы | 2 раза в неделю                                                                                             | ст. медсестра, инструктор по ф/к, воспитатели групп                             |
| <b>VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ</b> |                                                           |            |                                                                                                             |                                                                                 |
| 1.                                      | Соки натуральные или фрукты                               | Все группы | Ежедневно 10.00                                                                                             | Младшие воспитатели, воспитатели                                                |

#### **Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

В МБДОУ д/с № 77 создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.



Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в интернет;
- разработан и действует сайт ДОУ.

Детский сад оснащен компьютерной техникой: для административного управления – 4 компьютера, для педагогов – 2 ноутбука. Имеются 2 сетевые точки выхода в Интернет.

Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Почта активно используется для электронного *документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации.*

### **Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### **Электронные образовательные ресурсы для дошкольников**

- <http://razigrushki.ru> «РазИгрушки» - сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.
- <http://www.baby-news.net> – «Baby news» - Огромное количество развивающих материалов для детей, сайт будет интересен и родителям и детям.
- <http://packpacku.com> - детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка.
- <http://www.zonar.info> - "Оригами - Мир своими руками". Сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги. Здесь вы найдете схемы и видео схем складывания оригами.
- <http://www.1umka.ru> - «Умка - Детский развивающий сайт». На сайте Вы можете посмотреть как развлекательные, так обучающие детские мультфильмы, скачать сборники, а так же послушать и скачать плюсовки и минусовки детских песен, раскрасить вместе с вашими детьми онлайн раскраски, выбрать понравившиеся вам сценарии праздников, послушать детские сказки и еще многое другое!
- <http://bukashka.org> – «Букашка», сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивательные игры, детские флеш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки.
- <http://www.detkiuch.ru> – «Обучалки и развивалки для детей» их развития, воспитания, обучения и творчества. Здесь вы найдете статьи о детях, обучающие и развивающие программы для малышей и школьников, которые можно скачать бесплатно, а ребенок непременно захочет посмотреть детское обучающее видео, лучшие мультфильмы, сказки и книги, все игры для развития, разукрашки, картинки, песенки караоке и многое другое; посмотреть или добавить детские произведения (рисунки, стихи и т.п.); все самое необходимое для ребенка (интересные игрушки, софт, музыка, книги, игры ...)
- <http://teramult.org.ua/> Сайт "Старые мультфильмы"
- <http://www.multirussia.ru> МУЛЬТИ-РОССИЯ
- <http://teremoc.ru/> Детский портал "Теремок"
- <http://pochemu4ka.ru/> Детский портал "Почемучка"
- <http://internetenok.narod.ru/> Детский портал "Интернетёнок"
- <http://www.klepa.ru/> Детский портал "Клепа"
- <http://www.kinder.ru> - Интернет для детей. Каталог детских ресурсов.

- <http://www.solnyshko.ee> - Детский портал «Солнышко».
- <http://library.thinkquest.org> - Сайт об оригами для детей и родителей.
- <http://owl21.ucoz.ru/> Развивающий центр школьников и дошкольников "СОВЁНОК"