

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 77
на 01.08.2017г.**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие характеристики учреждения

Муниципальное бюджетно дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77 «Аленушка» (далее МБДОУ д/с № 77) функционирует с 1969г.

Юридический адрес: 347905, Ростовская область, г. Таганрог, улица Дзержинского, 142-а.

Фактический адрес: 347905, Ростовская область, г. Таганрог, улица Дзержинского, 142-а.

Телефон/факс: 62-12-25, 62-33-64

Электронный адрес: sad77@tagobr.ru

Сайт: <http://alenushka.moy.su/>

Устав: утвержден начальником Управления образования г. Таганрога, приказ от 18.12.2015г. № 1830.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, № 5696 от 03.09.2015, серия 61ЛО1 № 003310.

Лицензия действительна бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: выдана Министерством здравоохранения Ростовской области, № ЛО-61-01-004441 от 01.07.2015, серия МЗ РО Л № 0003723.

Лицензия действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, серия АА № 129331 регистрационный № 6224 от 14 мая 2008г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: выдано Федеральной налоговой службой, серия 61 № 007983855 от 07 октября 2002г.

Режим работы

Режим работы МБДОУ д/с № 77 на 01.08.2017г. с 6.00 до 18.00, пятидневная рабочая неделя.

Комплектование групп

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", Уставом МБДОУ д/с № 77, с учетом возраста воспитанников, с 1 августа ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования. Доукомплектование групп проводится в течение года согласно дополнительному списку детей, направляемых в МБДОУ д/с № 77 Управлением образования.

Фактическая наполняемость на 01.08.2017г. – 151 человек.

Структура управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством РФ.

Органами управления МБДОУ являются: Заведующий, Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет. Так же могут формироваться Попечительский совет, Совет родителей (законных представителей) МБДОУ.

Руководитель МБДОУ – заведующий Маренчева Любовь Васильевна, стаж работы 40 лет; тел. раб. 62-33-64.

Заместитель заведующего по ВМР – Риммер Татьяна Викторовна, стаж работы 21 год; тел. раб. 62-33-64.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 77 осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПин 2.4.1.3049-13;
- Уставом МБДОУ д/с № 77;
- Образовательной программой МБДОУ д/с № 77.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной МБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования: «Детский сад – Дом радости» Н.М. Крыловой, Программы воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

МБДОУ д/с № 77 оказывает дополнительные (бесплатные) образовательные услуги (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5696 от 03.09.2015, серия 61Л01 № 003310) по трем направлениям:

Таблица 2

<i>Направленность</i>	<i>Кружки, секции, студии</i>	<i>Программа</i>	<i>Количество обучающихся</i>
<i>Художественная</i>	Кружок «Золотой ключик»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотой ключик»	30
	Кружок «Ребенок в мире искусства»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ребенок в мире искусства»	30
	Кружок «Семицветик»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семицветик»	30
<i>Естественно-</i>	Кружок	Дополнительная	30

<i>научная</i>	«Заниматика»	общеобразовательная общеразвивающая программа «Заниматика»	
<i>Социально-педагогическая</i>	Кружок «Знайки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайки»	30
	Кружок «Оригами»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригами»	30

Охрана и укрепление здоровья детей

В МБДОУ реализуется программа развития здоровьесберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни. Регулярно медицинский персонал ДОУ осуществляет мониторинг мероприятий и контроль результатов по ним. В течение каждого учебного года проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия.

Распределение детей по группам здоровья в 2016-2017 учебном году

Таблица 3

Группы здоровья	Количество детей	% от общего количества
I группа	105	72,4
II группа	40	27,6
III группа	0	0

Анализ заболеваемости и посещаемости за 2016-2017 учебный год

Таблица 4

№	Показатели	Количество
1	Среднесписочный состав	145
2	Число дней пропусков по болезни	1259
3	Число дней пропусков на одного ребенка	6,5
4	Средняя продолжительность одного заболевания	1,5
5	Количество случаев заболеваемости	202
6	Количество случаев на одного ребенка	1,4
7	Количество ЧБД	9
8	Индекс здоровья	17

Из вышеуказанного можно сделать вывод, что система оздоровительно-профилактических мероприятий, разработанная в ДОУ работает достаточно успешно и способствует снижению заболеваемости, стабилизации процента посещаемости.

Укрепление и развитие взаимодействия различных социальных институтов (детский сад, семья, общественность) обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребенка, формирование основ полноценной, гармонической личности. В МБДОУ разработаны инновационные методы плодотворного сотрудничества дошкольного учреждения с семьей.

Формы работы с родителями

Таблица 5

Формы работы	Содержание
<i>Знакомство с семьей</i>	анкетирование семей, родительские собрания
<i>Информирование родителей о ходе образовательного процесса</i>	дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, сайт, переписка по электронной почте, создание телепередач, видео-консультаций,
<i>Образование родителей</i>	Консультации, видео-консультации семинары, семинары-практикумы проведение мастер-классов
<i>Совместная деятельность</i>	привлечение родителей к организации музыкально-литературных гостиных, конкурсов совместного творчества, концертов, маршрутов выходного дня (в театр, музей и пр.), к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, созданию мини-музеев

Наряду с этим поддерживаются на высоком уровне связи МБДОУ д/с № 77 с социумом.

Сведения о социальных партнерах

Таблица 6

№	наименование учреждения - партнера	предмет договора	сроки действия договора
1	МОБУ СОШ № 25/11	Проведение совместных культурно-массовых мероприятий, сотрудничество по вопросам преемственности и профессиональной деятельности.	2016-2017г.
2	ГБУК «Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник»	Пробуждение у детей познавательного интереса, приобщение к подлинным культурным ценностям	2016-2017г.
3	Театр «Карусель»	Приобщение детей к миру искусства, формирование потребности в общении с музыкальным, театральным, прикладным творчеством.	2016-2017г.
4	Студия праздников «Смайлики»		2016-2017г.
5	МБУЗ ДГП № 1	Проведение иммунопрофилактики, плановых профилактических осмотров детей.	2017г.
6	ООО «Урал-Пресс Юг»	Осуществление доставки периодических изданий для обеспечения качественного образования	2017г.

7	МБУ «ЦМППС» г. Таганрога	Взаимодействие ПМПК и ПМПК МБДОУ д/с № 77	2017г.
---	--------------------------	--	--------

3. Условия осуществления образовательного процесса

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

Предметно-пространственная среда соответствует образовательной программе дошкольного образования и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

Материально-технические условия

Таблица 7

направления развития воспитанников	групповые помещения	специализированные помещения
Познавательное развитие	6 групповых комнат общеразвивающей направленности: <u>конструктивная деятельность:</u> - конструктор мелкий деревянный (настольный); - конструктор крупный деревянный (напольный); - конструктор крупный пластмассовый (напольный); - конструктор «Лего» крупный и мелкий; - конструкторы «Магнитный», «Техно», «Сотовый» с различными способами соединения деталей; <u>развитие элементарных математических представлений:</u> - демонстрационный материал по программе «Детский сад – Дом радости» - игры для интеллектуального развития (шашки, домино); - занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры; - оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (весы, мерные стаканы, мерки); - набор карточек для квалификации; - наборы геометрических фигур, бруски, цилиндры; - пособия и материалы для счета: счетные палочки, набор карточек с изображением предметов; - средства измерения (линейки, мерки); - наглядный и иллюстративный материал по тематическому признаку; - игровой материал (мозаики, кубики, танграммы, разрезные картинки); - пазлы (мягкие, деревянные); - разнообразные головоломки; - магнитные доски. <u>развитие экологической культуры:</u> - комплекты наглядных пособий для дошкольников; - экспериментальный уголок; - фартуки для дежурства; - календарь природы; - наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (наборы картин, энциклопедии, муляжи, дидактические игры). <u>развитие элементарных естественнонаучных представлений:</u> - природный материал (песок, глина, камешки, ракушки,	

	семена и плоды, шишки); - сыпучие материалы (горох, мука, соль, крупы); - энциклопедии и познавательные книги; - емкости разной вместимости (набор прозрачных сосудов, мерные стаканы, ложки); - микроскоп, лупы, магниты; - песочные часы; - глобус; - карты, макеты.	
Речевое развитие	6 групповых комнат общеразвивающей направленности: <u>речевое развитие:</u> - наглядный материал по программе «Детский сад – Дом радости»; - игрушки и пособия для развития правильного физиологического дыхания («мыльные пузыри», игрушки на поддувание); - зеркала для занятий; - наглядный и раздаточный материал по тематическому признаку; - дидактические игры по лексическим темам; - картотека предметных картинок для автоматизации звуков; - настольные игры познавательного цикла на развитие речи и мышления; - игровой материал на развитие тонкой моторики рук (шнуровки, пуговица, елка, одежда); - лото на обобщение и классификацию предметов, животных, птиц, растений. <u>книжный уголок:</u> - детские книги по программе; - репродукции к художественным произведениям; - портреты писателей и поэтов.	
Художественно-эстетическое развитие	6 групповых комнат общеразвивающей направленности: <u>изобразительная деятельность:</u> - материалы для творческой деятельности: бумага разных видов, картон, ткань, самоклеящаяся пленка; - краски, мелки, гуашь, карандаши, фломастеры; - инструменты: кисти различные, ножницы, палитра; - доски для лепки, пластилин, пластическая масса; - таблицы с алгоритмом выполнения работ; - дидактические игры по народно-прикладному искусству; - книжки-раскраски; - репродукции картин; - малые скульптурные формы; - технологические карты и плакаты для художественного творчества; <u>музыкальная деятельность:</u> - музыкальные инструменты; - музыкально-дидактические игры; - портреты композиторов; - карты и плакаты с изображением музыкальных инструментов <u>театрализованная деятельность:</u> - атрибуты для ряженья: костюмы, маски; - зеркало; - ширма; - магнитофон; - различные виды театра: настольный, перчаточный, теневой, пальчиковый, набор персонажей для плоскостного театра.	Музыкальный зал: - пианино; - синтезатор - музыкальный центр, комплект аудио и видео материалов; - детские музыкальные инструменты: металлофон, ксилофоны, дудочки, свистульки, бубны, барабаны, гармошка, маракасы, трещотки, ложки деревянные; - музыкально-дидактические игры; - игровой материал: шкатулки, игрушки, микрофоны; - атрибуты для ряженья: костюмы, маски, атрибуты для постановок различных сказок; - декорации для спектаклей; - портреты композиторов; - наглядные пособия.

	<u>Тематические мини-музеи «Предметы русского быта»:</u> - экспозиция русской народной утвари (посуда, предметы обихода, прялка, шкатулки) - иллюстрации.	
Социально-коммуникативное развитие	6 групповых комнат общеразвивающей направленности: <u>развитие представлений о человеке в истории и культуре:</u> - макеты; - энциклопедии; - наглядные пособия; - дидактические игры. <u>игровая деятельность:</u> - игровые уголки с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей детей; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Моя семья», «Мастерская», «Салон — красоты», «Супермаркет», «Больница», «Моя улица» и т.д.; - детская мебель для практической деятельности; - наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить социальный быт; - игрушечные орудия труда для мальчиков; - различные виды транспорта; - куклы, наборы одежды для кукол; - игрушки мягкие, механические, образные; - контейнеры с различными видами конструкторов; - предметы-заместители; - информационные стенды для родителей.	Комната психологической разгрузки: - настольно-печатные игры на развитие основных психических процессов; - «сухой дождь»; - аромолампа; - зеркальный шар; - оптическая лампа; - светильник для визуализации; - магнитофон и набор аудиокассет с записью релаксационной музыки; - картотека игр и упражнений для педагогов и родителей; - материалы для диагностики; - литература для педагогов и родителей; - игры на развитие эмоциональной сферы; - ноутбук; - кресло для релаксации; - диван; - мягкие подушечки; - набор тактильных игрушек.
Физическое развитие	6 групповых комнат общеразвивающей направленности: - игровой материал на развитие тонкой моторики рук; - картотека комплексов утренней гимнастики, подвижных игр, физминуток, гимнастики пробуждения, дыхательной гимнастики; - иллюстративный и методический материал по приобщению детей к здоровому образу жизни; - кольцоброс, кегли; - обручи; - мячи; - флажки; - скакалки; - атрибуты к подвижным играм.	<u>Физкультурное оборудование для основных видов движений:</u> - пианино; - обручи разных размеров; - мячи разных размеров; - канат; - сетка волейбольная; - доска гладкая с зацепами; - гимнастические палки; - платочки, флажки, кубики, веревки, гантели, скакалки, мешочки для метания в цель; - ребристые дорожки; - гимнастические скамейки; - маты; - дуги для подлезания; - гимнастическая стенка; - комплексы утренней гимнастики

В течение 2016-2017 учебного года отмечается стабилизация материально-технической базы детского сада. Произведена покраска игрового оборудования на площадках. Приобретена методическая и художественная литература в методический кабинет. Изостудия оснащена предметами декоративно-прикладного искусства.

В группах обновлена развивающая среда с учетом внедрения ФГОС ДО. Детский сад обеспечен мягким и твердым инвентарем, канцтовары и игрушки имеются в достаточном количестве.

В МБДОУ созданы условия для организации качественного и полноценного питания в соответствии со спецификой МБДОУ и требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

Обеспечение безопасности пребывания детей в МБДОУ

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Создан штаб добровольной пожарной дружины. МБДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.

На входных дверях МБДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение МБДОУ посторонними лицам, установлено наружное освещение.

Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

С воспитанниками проводится цикл бесед по ОБЖ.

4. Кадровый потенциал

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. В штатном расписании ДОУ предусмотрено 44,25 единиц, из них:

Таблица 8

Группа персонала	Количество штатных единиц
Всего:	43,5ед.
Административный персонал	2,5 ед.
Педагогический персонал	15,0 ед.
Учебно-вспомогательный персонал	8,75 ед.
Вспомогательный персонал	3,0 ед.
Обслуживающий персонал	14,25 ед.

Таблица оценки кадрового потенциала МБДОУ д/с № 77

Таблица 9

	<i>Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ д/с № 77</i>	Количество педагогов	%
1	Укомплектованность штатов МДОУ в соответствии с видовым разнообразием	12	100%
2	Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ		
	Высшее профессиональное	12	100%
	Среднее профессиональное	0	0%
	Без специального образования	0	0%
3	Квалификация педагогических кадров		
	высшая категория	8	67%

	первая категория	4	33%
	без категории	0	0%
4	Стаж педагогических кадров		
	до 5 лет	1	8%
	до 10 лет	6	50%
	До 15 лет	5	41
	15 лет и выше	1	8%
5	Возрастной ценз педагогического состава		
	до 30 лет	3	25%
	до 40 лет	8	67%
	До 55 лет	1	8%
	Старше 55 лет	0	0%

Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса говорит о заметном росте профессионализма педагогов в течение года. 100% педагогов имеют квалификационную категорию. В 2016-2017 учебном году на высшую квалификационную категорию аттестовано 2 педагога – воспитатели Демьяновская Е.О., Змеевец О.В. Таким образом, увеличился процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию с 50% до 67%. Соответственно уменьшилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию с 50% до 33%.

Сведения о повышении квалификации

В дошкольном образовательном учреждении используются различные формы организации работы с кадрами с целью просвещения их в педагогических и психологических знаниях. Данные формы работы позволяют оптимизировать педагогический процесс, повысить его эффективность в рамках реализуемых программ.

- Воспитатель Галушкина С.В. прошла профессиональную переподготовку в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» 288 ч.;
- Воспитатели Демьяновская Е.О. и Дейнега О.Н. прошли обучение в ГБОУ ДПО РОИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» по проблеме «Проектирование образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.

Анализ количества руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (профессиональной переподготовки) за три года

2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
Всего работников	в том числе, прошедших курсы повышения квалификации (профессиональной переподготовки)		Всего работников	в том числе, прошедших курсы повышения квалификации (профессиональной переподготовки)		Всего работников	в том числе, прошедших курсы повышения квалификации (профессиональной переподготовки)	
	руководящие работники	педагогические работники		руководящие работники	педагогические работники		руководящие работники	педагогические работники
14	2	7	14	2	4	14	0	2

В целях повышения профессионального уровня педагоги ДООУ являются активными слушателями авторских курсов, семинаров и вебинаров по актуальным проблемам развития дошкольников:

- воспитатель Змеевец О.В. прослушала авторские курсы Н.М. Крыловой «Стратегия обновления содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО на примере программы «Детский сад – Дом радости» для воспитателей старшей и подготовительной групп» (72 ч.);
- музыкальный руководитель Селезнева Л.В. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Проектирование художественно-эстетического развития детей в ДОО» (16 ч.).

Сведения об участии в распространении педагогического опыта на различных уровнях:

Таблица 10

Наименование конференции	Участники
Муниципальный уровень	
«Информационные технологии в образовании г. Таганрога - 2017»	воспитатель Змеевец О.В. (диплом II место)
Региональный уровень	
XVI Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании-2017», Ростов-на-Дону	педагог-психолог Буршит Л.М., музыкальный руководитель Селезнева Л.В., воспитатели Галушкина С.В., Змеевец О.В., Постная Е.С., Демьяновская Е.О.
Всероссийский уровень	
Всероссийская конференция на образовательном портале prosveshenie.ru	воспитатели Грицаенко Е.Н., Попова Н.М.

Таким образом, отмечается высокий уровень участия педагогов в распространении педагогического опыта на различных уровнях.

Сведения о публикациях

Результаты педагогической деятельности нашли отражение в следующих публикациях:

Публикации в электронных СМИ (интернет-ресурсы):

- Грицаенко Е.Н. Методическая разработка «Театрализованно-игровая деятельность как фактор развития детей раннего возраста» // <http://infourok.ru>;
- Дейнга О.Н. Методическая разработка. Презентация: Окружающий мир «Эти загадочные камни» // <http://infourok.ru>;
- Дейнга О.Н. Методическая разработка. Презентация: «Технология здоровья сбережения» // <http://infourok.ru>;
- Селезнева Л.В. Методическая разработка «Сценарий праздника в ДООУ» // <http://infourok.ru>;
- Буршит Л.М. Постная Е.С. Развивающая «Лаборатория» для дошкольников на кухне «Вместе с мамой» // <https://khrestomatiya.ru/publikacii/doo/11852>.

Проектная деятельность

В течение 2016-2017 учебного года в рамках муниципального проекта «Основы православной культуры» педагоги МБДОУ – Риммер Т.В. и Змеевец О.В. принимали участие в Павловских педагогических встречах.

Организация и проведение мероприятий на базе МБДОУ

В 2016-2017 учебном году на базе МБДОУ д/с № 77 проводились:

- Методическое объединение заместителей заведующего по ВМР ДОО г. Таганрога (02.09.2016г.).

Сведения об участии педагогов в конкурсах

Таблица 11

Наименование конкурса	Участник	Результативность
муниципальный этап областного конкурса «Путешествие в страну дорожных знаков»	МБДОУ д/с № 77	Диплом I место
Городской открытый конкурс вокального искусства «Новые голоса»	Селезнева Л.В., Галушкина С.В., Змеевец О.В., Буршит Л.М., Постная Е.С.	Диплом лауреата III степени
Областной конкурс «Путешествие в страну дорожных знаков»	МБДОУ д/с № 77	Диплом II место
Всероссийский смотр конкурс «Новогодняя сказка - 2017»	воспитатели Гриаенко Е.Н., Попова Н.М.	Сертификат участника
XI Международный конкурс «Таланты России»	Селезнева Л.В., Галушкина С.В., Змеевец О.В., Буршит Л.М., Постная Е.С.	Диплом лауреата I степени

Сведения об участии воспитанников в конкурсах

Таблица 12

Наименование конкурса, фестиваля	Участник	Результативность
VI городской детский конкурс эстрадной песни «Планета детства»	Ходякова Юлия Мальева Ксения	диплом лауреата II степени
Городской конкурс-фестиваль новогодней игрушки «Мастерская Дедушки Мороза»	Плешакова Дарина Калинин Арсений Рягузов Артем Дейнега Диана	Диплом участника
Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»	Ставиел София Хоштария София Шаповалова Маргарита	Диплом участника
Ежегодный Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Я рисую мир»	Шаповалова Маргарита Шутько Софья замесин Егор Платунова Дарья	Диплом
Всероссийский конкурс для старших дошкольников «Урок безопасности»	Дейнега Диана	Диплом победителя II место
Всероссийский конкурс для старших дошкольников «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Бутенко Иван	Диплом победителя I место

Признание результатов работы в 2016-2017 учебном году

Таблица 13

Наименование награды или поощрения	Награжденный
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Филева Т.И., воспитатель
Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области	Галушкина С.В., воспитатель
Почетная грамота Управления образования	Буршит Л.М., педагог-психолог

г. Таганрога	Селезнева Л.В., музыкальный руководитель
--------------	---

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С № 77

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	<i>151 человек</i>
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	<i>20 человек</i>
1.3	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i>	<i>131 человек</i>
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	<i>151 человека 100%</i>
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<i>151 человека 100%</i>
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	<i>0 человек 0%</i>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	<i>7,0 дня</i>
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	<i>12 человек</i>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0%
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	12 человек 100%
1.8.1	Высшая	8 человек 50 %
1.8.2	Первая	4 человек 50 %
1.8.3	Вторая	0 человек 0 %
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 8%
1.10	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	3 человека 33%
1.11	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	0 человек 0%
1.12	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	16 человек 100 %
1.13	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	14 человек 100 %
1.14	<i>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</i>	12 человек/ 151 человек
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да