

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77 «Аленушка»
(МБДОУ д/с № 77)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ д/с № 77
протокол от 13.04.2018г. № 5



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 77

Л.В. Маренчева

приказ от 13.04.2018г. № 41

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ д/с № 77 за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77 «Аленушка»
Руководитель	Маренчева Любовь Васильевна
Адрес организации	347905, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Дзержинского, 142-а.
Телефон, факс	8(8634)62-33-64
Адрес электронной почты	sad77@tagobr.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Таганрог»
Дата создания	1969г.
Лицензия	выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, № 5696 от 03.09.2015, серия 61Л01 № 003310.

Режим работы – 12 часов, с 6.00 до 18.00, пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу.

Взаимодействие с организациями-партнерами

№	Наименование учреждения – партнера	Предмет договора
1	МОБУ СОШ № 25/11	Проведение совместных культурно-массовых мероприятий, сотрудничество по вопросам преемственности и профессиональной деятельности.
2	ГБУК «Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник»	Пробуждение у детей познавательного интереса, приобщение к подлинным культурным ценностям
3	МБОУ ДОД «ДМШ им. А.Г. Абзарова»	Достижение общих педагогических целей реализации системы непрерывного образования в области музыкального воспитания
4	Театр «Карусель»	Приобщение детей к миру искусства, формирование потребности в общении с музыкальным, театральным, прикладным творчеством.
5	Студия праздников «Смайлики»	
6	МБУЗ ДГП № 1	Проведение иммунопрофилактики, плановых профилактических осмотров детей.
7	ООО «Урал-Пресс Юг»	Осуществление доставки периодических изданий для обеспечения качественного образования
8	МБУ «ЦМППС» г. Таганрога	Взаимодействие ПМПК и ПМПк МБДОУ д/с № 77

II. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом МБДОУ д/с № 77 в соответствии с законодательством.

Органами управления МБДОУ являются: Заведующий, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет. Так же могут формироваться Попечительский совет, Совет родителей (законных представителей) МБДОУ.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является Заведующий МБДОУ. К компетенции Заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ.

Общее собрание работников МБДОУ – постоянно действующий коллегиальный орган управления МБДОУ. Полномочия работников МБДОУ осуществляются Общим собранием работников МБДОУ.

К компетенции Общего собрания работников МБДОУ относится:

- принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- рассмотрение проектов локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ;
- рассмотрение проекта годового плана работы МБДОУ;
- рассмотрение вопросов, вносимых на обсуждение Общим собранием работников МБДОУ или Заведующим МБДОУ;
- принятие решений по вопросу охраны МБДОУ и другим вопросам жизнеобеспечения МБДОУ, которые не оговорены и не регламентированы настоящим Уставом;
- заслушивание отчётов Заведующего МБДОУ об использовании имущества МБДОУ, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;
- представление работников МБДОУ к различным формам поощрения и награждения;
- избрание членов Попечительского совета;
- мотивированный отвод кандидатур при выборах Попечительского совета;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава МБДОУ, о совершении сделок по распоряжению имуществом;
- определение основных направлений деятельности МБДОУ;
- рассмотрение и принятие структуры управления деятельностью МБДОУ;
- контроль над своевременностью и полнотой предоставления работникам МБДОУ предусмотренных законодательством Российской Федерации и локальными актами МБДОУ льгот и видов материального обеспечения;
- представление совместно с Заведующим МБДОУ интересов МБДОУ в государственных, муниципальных органах и общественных организациях;
- представление в государственных, муниципальных органах и общественных организациях наряду с родителями (законными представителями) интересов воспитанников с целью обеспечения их социальной защиты;
- вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления МБДОУ, который создается для обеспечения коллегиальности в решении вопросов методической и воспитательной работы, основных вопросов организации и обеспечения образовательного процесса, а также в целях повышения

профессионального мастерства и развития творческого опыта педагогических работников в МБДОУ.

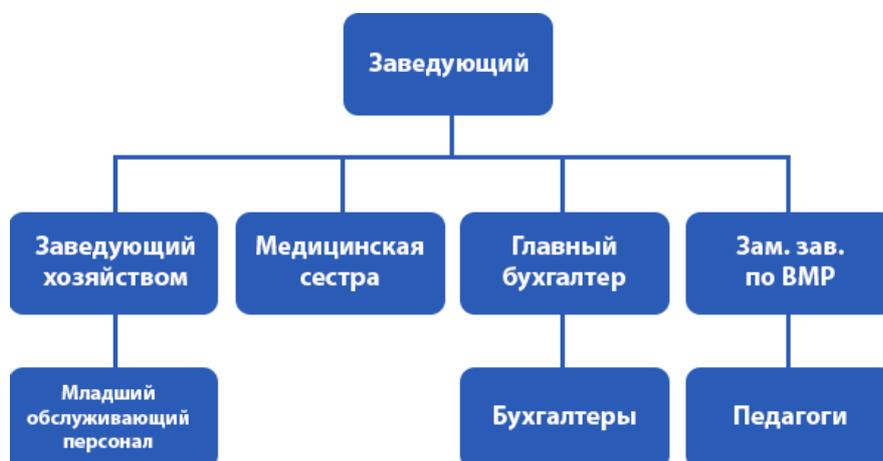
К компетенции Педагогического совета относятся:

- вопросы анализа и планирования;
- вопросы качества образования и воспитания, оценки уровня и качества достижений воспитанников, состояния воспитательной и методической работы;
- обсуждение вопросов, касающихся содержания образования, и принятие решения по итогам обсуждения;
- рассмотрение проектов локальных актов, регламентирующих организацию и обеспечение образовательной деятельности МБДОУ;
- обсуждение и утверждение годового плана работы МБДОУ;
- обсуждение и выбор оптимальных программ, педагогических систем, образовательных, педагогических технологий, методик обучения;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта;
- представление педагогических работников МБДОУ на участие в профессиональных конкурсах;
- представление педагогических работников МБДОУ к различным формам поощрения и награждения;
- определение направлений взаимодействия МБДОУ с научно-исследовательскими институтами, Центрами, высшими учебными заведениями, добровольными обществами, отделениями творческих союзов, другими государственными и общественными организациями.

Схема 1. Общественное управление ДОУ



Схема 2. Административное управление ДОУ.



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 77 осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Образовательной программой МБДОУ д/с № 77;
- Уставом МБДОУ д/с № 77.

В МБДОУ функционируют следующие группы общеразвивающей направленности:

- I-я младшая группа (дети до 3 лет)
- II-я младшая группа (дети от 3 лет до 4 лет)
- средняя группа (дети от 4 лет до 5 лет)
- старшая группа (дети от 5 лет до 6 лет)
- подготовительная к школе группа (дети от 6 лет до 7 лет).

Количество возрастных групп и их направленность определяется приказом Гор УО на учебный год. Предельная наполняемость групп в МБДОУ определяется, исходя из нормативов бюджетного финансирования, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Проектная мощность МБДОУ д/с № 77 – 130 человек;

фактическая наполняемость: на 31.12.2017г. – 150 человек.

На 31.12.2017г. дети распределены по группам следующим образом:

таблица 1

<i>№ п/п</i>	<i>направленность групп</i>	<i>возраст детей</i>	<i>количество детей</i>
1	Общеразвивающая	1,5-3	23
2	Общеразвивающая	3-4	34
3	Общеразвивающая	4-5	33
4	Общеразвивающая	5-6	17
5	Общеразвивающая	5-6	17
6	Общеразвивающая	6-7	26

Содержание воспитательно-образовательной работы в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной МБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом образовательных программ дошкольного образования: «Детский сад – Дом радости» Н.М. Крыловой, Программы воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды соответствует ФГОС и образовательной программе МБДОУ, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены сюжетно-ролевые, строительные игры, игры с правилами, дидактические и театрализованные игры.

Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Однако, необходимо обратить внимание на повышение компетентности не только педагогов, но и родителей в организации игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для познавательного развития детей, отмечается наличие познавательной и художественной литературы, иллюстративного дидактического материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам, разрабатывают электронные энциклопедии.

В группах ведется стабильная работа по речевому развитию дошкольников: формированию грамматического строя языка, звуковой культуры, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном. Недостатками в работе по развитию речи являются: большое количество детей с нарушениями речи, недостаточная компетентность педагогов в работе по данному направлению соответствии с ФГОС ДО, в организации НОД (занятий), в организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды соответствующей ФГОС ДО и образовательной программе МБДОУ.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). На территории МБДОУ имеются цветники, огород, фитоогород, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для формирования трудовых навыков. Образовательная деятельность по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности в рамках кружковой работы формирует трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Педагоги МБДОУ используют различные формы работы по реализации образовательной программы

таблица 2

№ п/п	Направления развития	Формы работы				
		Фронтальное занятие	Занятия по подгруппам	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность	Другие формы

1.	Речевое	Развитие речи и ознакомление с художественной литературой	Развитие речи и ознакомление с художественной литературой	Чтение художественной литературы, дидактические игры. Кружок «Знайки»	Рассматривание книг и энциклопедий, игры в речевых уголках	Речевые досуги, литературные вечера, викторины, конкурсы
2.	Познавательное	Ребенок и окружающий мир	Ребенок и окружающий мир	Индивидуальная работа; рассматривание картин; дидактические игры. Беседы на этические темы, ОБЖ, ПДД, на развитие коммуникативных способностей; труд в природе и хозяйственно-бытовой; игры на развитие общения, памяти, внимания, мышления.	Настольные игры познавательного цикла на развитие речи и мышления, сюжетно-ролевые игры. Рассматривание энциклопедий.	Досуги, викторины, эксперименты, тематические занятия, конкурсы.
		Развитие элементарных математических представлений	Развитие элементарных математических представлений	Подготовка к занятиям, дидактические игры на развитие логического мышления, работа в рабочих тетрадях. Кружок «Заниматика»	Настольно-печатные развивающие игры, практико-познавательная деятельность	Математические досуги, викторины, конкурсы, КВН
		Конструирование/ручной труд	Конструирование/ручной труд	Сбор природного материала; подготовка к занятиям; индивидуальная работа. Кружок «Оригами»	Сюжетно-ролевые игры; строительные игры; работа в уголке творчества по изобразительной деятельности	Выставки построек, выставки поделок
3.	Художественно-эстетическое	Музыкальное	Музыкальное	Игры-драматизации, музыкальные игры, игры-хороводы, песни и танцы в режимных моментах, праздники и досуги, музыкальные гостиные. Кружок	Игры-драматизации, музыкально-дидактические игры в музыкальном уголке игры-хороводы, музыкальный оркестр, песни и танцы	Музыкальные досуги, взаимодействие с учреждениями культуры

				«Веселые музыканты». Кружок «Золотой ключик»		
		Лепка	Лепка	Индивидуальная работа	Продуктивная деятельность в уголке творчества рассматривание произведений искусства	Оформление выставок детских работ взаимодействие с учреждениями культуры
		Аппликация	Аппликация	Индивидуальная работа	Продуктивная деятельность в уголке творчества, рассматривание произведений искусства	Оформление выставок детских работ, взаимодействие с учреждениями культуры
		Рисование	Рисование	Индивидуальная работа Кружок «Семицветик»	Продуктивная деятельность в уголке творчества Рассматривание репродукций и картин художников	Оформление выставок детских работ взаимодействие с учреждениями культуры
4.	Социально-коммуникативное			Беседы социально-нравственного содержания, организация игровой деятельности, развитие трудовых навыков	Игровая деятельность, взаимодействие со сверстниками в различных видах деятельности	Взаимодействие с педагогом-психологом
5.	Физическое	Физическая культура	Физическая культура	Спортивные праздники и развлечения; индивидуальная работа	Подвижные игры, игры со спортивным инвентарем	Профилактико-оздоровительная работа

Воспитательная работа

Укрепление и развитие взаимодействия различных социальных институтов (детский сад, семья, общественность) обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребенка, формирование основ полноценной, гармонической личности. В МБДОУ разработаны инновационные методы плодотворного сотрудничества дошкольного учреждения с семьей.

Социальный статус семей воспитанников

Таблица 3

№	Семьи	Количество	%
1	Полные семьи	132	86,2%
2	Неполные семьи	21	13,8%
3	Многодетные семьи	14	9%
4	Малообеспеченные семьи	5	3,2%

Таблица 4

№	Образование	Количество	%
1	Родители, имеющие высшее образование	392	65%
2	Родители, имеющие среднее-специальное образование	173	30%
3	Родители, имеющие среднее образование	23	5%

Формы работы с родителями

Таблица 5

Формы работы	Содержание
<i>Знакомство с семьей</i>	анкетирование семей, родительские собрания
<i>Информирование родителей о ходе образовательного процесса</i>	дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, сайт, переписка по электронной почте, создание телепередач, видео-консультаций,
<i>Образование родителей</i>	Консультации, видео-консультации семинары, семинары-практикумы проведение мастер-классов
<i>Совместная деятельность</i>	привлечение родителей к организации музыкально-литературных гостиных, конкурсов совместного творчества, концертов, маршрутов выходного дня (в театр, музей и пр.), к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, созданию мини-музеев

В МБДОУ реализуется программа развития здоровьесберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни. Регулярно медицинский персонал ДОУ осуществляет мониторинг мероприятий и контроль результатов по ним. В течение каждого учебного года проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия.

Дополнительное образование

МБДОУ д/с № 77 оказывает дополнительные (бесплатные) образовательные услуги (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5696 от 03.09.2015; серия 61П01 № 0005854) по программам:

Таблица 6

Направленность	Кружки, секции, студии	Программа	Количество обучающихся
Художественная	Кружок «Золотой ключик»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотой ключик»	30
	Кружок «Ребенок в мире искусства»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ребенок в мире искусства»	30
	Кружок «Семицветик»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	

		«Семицветик»	30
<i>Естественно-научная</i>	Кружок «Заниматика»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Заниматика»	30
<i>Социально-педагогическая</i>	Кружок «Знайки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайки»	30
	Кружок «Оригами»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригами»	30

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования МБДОУ д/с № 77.

Анализируя работу по освоению воспитанниками образовательной программы, можно отметить, что выпускники МБДОУ д/с № 77 на 92% освоили образовательную программу. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Организация образовательного процесса в МБДОУ в целом имеет достаточный уровень. Причиной низких оценок по некоторым критериям является отсутствие в штате специалистов (учителя-логопеда).

С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели педагогическую диагностику за достижениями каждого ребенка, проводилась индивидуальная работа. Данные педагогической диагностики педагогов позволили провести мониторинг уровня развития воспитанников по основным направлениям.

Результаты мониторинга

Социально-коммуникативное развитие

Таблица 7

Учебный Год	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
2014-2015	48	44	8
2015-2016	48	43	9
2016-2017	48	45	7

Познавательное развитие

Таблица 8

Учебный Год	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
2015	52	44	3
2016	53	44	3
2017	53	45	2

Речевое развитие

Таблица 9

Учебный Год	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
2015	42	51	7
2016	42	53	5
2017	42	53	5

Художественно-эстетическое развитие

Таблица 10

Учебный Год	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
2015	57	42	1
2016	58	41	1
2017	58	42	0

Физическое развитие

Таблица 11

Учебный Год	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
2015	37	59	4
2016	38	58	4
2017	38	59	3

Данные мониторинга позволяют выявить проблемные участки в развитии воспитанников по отдельным направлениям.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Оценка организации образовательной деятельности родителями (законными представителями) воспитанников

Таблица 12

Показатели	Количество обработанных анкет	Количество (чел)	% от общего количества обработанных анкет
Высокий уровень оказания образовательных услуг	126	116	92%
Средний уровень оказания образовательных услуг		10	7,9%
Низкий уровень оказания образовательных услуг		0	0%

V. Оценка кадрового обеспечения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. В штатном расписании ДОУ предусмотрено 44,25 единиц.

Таблица 13

Группа персонала	Количество штатных единиц
Всего:	43,5ед.
Административный персонал	2,5 ед.
Педагогический персонал:	15,0 ед.
– воспитатели	12,5 ед.
– педагог-психолог	0,5 ед.
– музыкальный руководитель	1,5 ед.
– инструктор по физической культуре	0,5 ед.
Учебно-вспомогательный персонал	8,75 ед.
Вспомогательный персонал	3,0 ед.
Обслуживающий персонал	14,25 ед.

Таблица оценки кадрового потенциала педагогических работников МБДОУ д/с № 77

Таблица 14

Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ д/с № 77		2015 год		2016 год		2017 год	
		Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
1	Укомплектованность штатов МДОУ в соответствии с видовым разнообразием	12	12	12	100%	12	100%
2	Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ						

	Высшее профессиональное	12	100%	12	100%	12	100%
	Среднее профессиональное	0	0%	0	0%	0	0%
	Без специального образования	0	0%	0	0%	0	0%
3	Квалификация педагогических кадров						
	высшая категория	3	25%	6	50%	8	67%
	первая категория	9	75%	6	50%	4	33%
	без категории	0	0%	0	0%	0	0%
4	Стаж педагогических кадров						
	до 5 лет	6	50%	2	17%	1	8%
	до 10 лет	5	42%	7	58%	6	50%
	до 15 лет	0	0%	2	17%	5	41%
	15 лет и выше	1	8%	1	8%	1	8%
5	Возрастной ценз педагогического состава						
	до 30 лет	4	33%	4	33%	3	25%
	до 40 лет	7	59%	7	59%	8	67%
	До 55 лет	1	8%	1	8%	1	8%
	Старше 55 лет	0	0%	0	0%	0	0%

Анализ количества руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (профессиональной переподготовки) за три года

Таблица 15

2015 год			2016 год			2017 год		
Всего работников	в том числе, прошедших курсы повышения квалификации (профессиональной переподготовки)		Всего работников	в том числе, прошедших курсы повышения квалификации (профессиональной переподготовки)		Всего работников	в том числе, прошедших курсы повышения квалификации (профессиональной переподготовки)	
	руководящие работники	педагогические работники		руководящие работники	педагогические работники		руководящие работники	педагогические работники
14	2	7	14	2	4	14	0	2

Сведения об участии в распространении педагогического опыта на различных уровнях:

Таблица 16

Наименование конференции	Участники
Муниципальный уровень	
«Информационные технологии в образовании г. Таганрога - 2017»	воспитатель Змеевец О.В. (диплом II место)
Региональный уровень	
XVI Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании-2017», Ростов-на-Дону	педагог-психолог Буршит Л.М., музыкальный руководитель Селезнева Л.В., воспитатели Галушкина С.В., Змеевец О.В., Постная Е.С., Демьяновская Е.О.
Всероссийский уровень	
Всероссийская конференция на образовательном портале prosveshenie.ru	воспитатели Грицаенко Е.Н., Попова Н.М.

Таким образом, отмечается высокий уровень участия педагогов в распространении педагогического опыта на различных уровнях.

Сведения о публикациях

Публикации в электронных СМИ (интернет-ресурсы):

- Грицаенко Е.Н. Методическая разработка «Театрализованно-игровая деятельность как фактор развития детей раннего возраста» // <http://infourok.ru>;
- Дейнга О.Н. Методическая разработка. Презентация: Окружающий мир «Эти загадочные камни» // <http://infourok.ru>;

- Дейнга О.Н. Методическая разработка. Презентация: «Технология здоровья сбережения» // <http://infourok.ru>;
- Селезнева Л.В. Методическая разработка «Сценарий праздника в ДОУ» // <http://infourok.ru>;
- Буршит Л.М. Постная Е.С. Развивающая «Лаборатория» для дошкольников на кухне «Вместе с мамой» // <https://khrestomatiya.ru/publikacii/dou/11852>.

Проектная деятельность

В 2017 году в рамках муниципального проекта «Основы православной культуры» педагоги МБДОУ – Риммер Т.В. и Змеевец О.В. принимали участие в Павловских педагогических встречах.

Сведения об участии педагогов в конкурсах

Таблица 17

Наименование конкурса	Участник	Результативность
муниципальный этап областного конкурса «Путешествие в страну дорожных знаков»	МБДОУ д/с № 77	Диплом I место
Городской открытый конкурс вокального искусства «Новые голоса»	Селезнева Л.В., Галушкина С.В., Змеевец О.В., Буршит Л.М., Постная Е.С.	Диплом лауреата III степени
Областной конкурс «Путешествие в страну дорожных знаков»	МБДОУ д/с № 77	Диплом II место
Всероссийский смотр конкурс «Новогодняя сказка - 2017»	воспитатели Грицаенко Е.Н., Попова Н.М.	Сертификат участника
XI Международный конкурс «Таланты России»	Селезнева Л.В., Галушкина С.В., Змеевец О.В., Буршит Л.М., Постная Е.С.	Диплом лауреата I степени

Признание результатов работы в 2017 году

Таблица 18

Наименование награды или поощрения	Награжденный
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Филева Т.И., воспитатель
Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области	Галушкина С.В., воспитатель
Почетная грамота Управления образования г. Таганрога	Буршит Л.М., педагог-психолог Селезнева Л.В., музыкальный руководитель

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Таблица 19

№	Раздел	Наименование
1	Нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации в сфере образования	Закон РФ «Об образовании», Типовое положение о ДОУ, СанПиН, Конвенция о правах ребенка, Семейный кодекс РФ, Инструктивно-методические письма, материалы федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием для ознакомления всех сотрудников учреждения.
2	Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ	Устав ДОУ; Положения, регламентирующие образовательную деятельность Образовательная программа Дополнительные образовательные программы

3	Программы	«Детский сад – Дом радости» Н.М. Крылова Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
4	Периодические издания	Журналы: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч» (с приложением), «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Психолог в детском саду», «Логопед» Газеты: «Молот», «Таганрогская правда», «Мой профсоюз»
5	Психолого-педагогическая литература	Я.А. Каменского, К.Д. Ушинского, В.А. Сухомлинского, Л.А. Венгер, Д.Б. Эльконина, Л.С. Выготского и других видных ученых.
6	Методическая литература по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС по образовательным областям	Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие Физическое развитие
Методические пособия по организации взаимодействия с семьями воспитанников		
7	Детская художественная литература	Произведения, рекомендованные программой; Познавательная литература; Литература для чтения «Читаем сами»; «Детские энциклопедии»; Сборники сказок, малых фольклорных форм, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей

VII. Оценка материально-технической базы

Предметно-пространственная среда соответствует образовательной программе дошкольного образования и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

Материально-технические условия

Таблица 20

<i>направления развития воспитанников</i>	<i>групповые помещения</i>	<i>специализированные помещения</i>
Познавательное развитие	<p>6 групповых комнат общеразвивающей направленности:</p> <p><u>конструктивная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктор мелкий деревянный (настольный); - конструктор крупный деревянный (напольный); - конструктор крупный пластмассовый (напольный); - конструктор «Лего» крупный и мелкий; - конструкторы «Магнитный», «Техно», «Сотовый» с различными способами соединения деталей; <p><u>развитие элементарных математических представлений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрационный материал по программе «Детский сад – Дом радости» - игры для интеллектуального развития (шашки, домино); - занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры; - оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (весы, мерные стаканы, мерки); - набор карточек для квалификации; - наборы геометрических фигур, бруски, цилиндры; - пособия и материалы для счета: счетные палочки, набор карточек с изображением предметов; - средства измерения (линейки, мерки); - наглядный и иллюстративный материал по тематическому признаку; - игровой материал (мозаики, кубики, танграммы, разрезные картинки); 	

	<ul style="list-style-type: none"> - пазлы (мягкие, деревянные); - разнообразные головоломки; - магнитные доски. <p><u>развитие экологической культуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты наглядных пособий для дошкольников; - экспериментальный уголок; - фартуки для дежурства; - календарь природы; - наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (наборы картин, энциклопедии, муляжи, дидактические игры). <p><u>развитие элементарных естественнонаучных представлений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - природный материал (песок, глина, камешки, ракушки, семена и плоды, шишки); - сыпучие материалы (горох, мука, соль, крупы); - энциклопедии и познавательные книги; - емкости разной вместимости (набор прозрачных сосудов, мерные стаканы, ложки); - микроскоп, лупы, магниты; - песочные часы; - глобус; - карты, макеты. 	
Речевое развитие	<p>6 групповых комнат общеразвивающей направленности:</p> <p><u>речевое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядный материал по программе «Детский сад – Дом радости»; - игрушки и пособия для развития правильного физиологического дыхания («мыльные пузыри», игрушки на поддувание); - зеркала для занятий; - наглядный и раздаточный материал по тематическому признаку; - дидактические игры по лексическим темам; - картотека предметных картинок для автоматизации звуков; - настольные игры познавательного цикла на развитие речи и мышления; - игровой материал на развитие тонкой моторики рук (шнуровки, пуговица, елка, одежда); - лото на обобщение и классификацию предметов, животных, птиц, растений. <p><u>книжный уголок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - детские книги по программе; - репродукции к художественным произведениям; - портреты писателей и поэтов. 	
Художественно-эстетическое развитие	<p>6 групповых комнат общеразвивающей направленности:</p> <p><u>изобразительная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы для творческой деятельности: бумага разных видов, картон, ткань, самоклеящаяся пленка; - краски, мелки, гуашь, карандаши, фломастеры; - инструменты: кисти различные, ножницы, палитра; - доски для лепки, пластилин, пластическая масса; - таблицы с алгоритмом выполнения работ; - дидактические игры по народно-прикладному искусству; - книжки-раскраски; - репродукции картин; - малые скульптурные формы; - технологические карты и плакаты для художественного творчества; <p><u>музыкальная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальные инструменты; - музыкально-дидактические игры; - портреты композиторов; - карты и плакаты с изображением музыкальных инструментов <p><u>театрализованная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для ряженья: костюмы, маски; 	<p>Музыкальный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пианино; - синтезатор - музыкальный центр, комплект аудио и видео материалов; - детские музыкальные инструменты: металлофон, ксилофоны, дудочки, свистульки, бубны, барабаны, гармошка, маракасы, трещотки; ложки деревянные; - музыкально-дидактические игры; - игровой материал: шкатулки, игрушки, микрофоны; - атрибуты для

	<ul style="list-style-type: none"> - зеркало; - ширма; - магнитофон; - различные виды театра: настольный, перчаточный, теневой, пальчиковый, набор персонажей для плоскостного театра. <u>Тематические мини-музеи «Предметы русского быта»:</u> - экспозиция русской народной утвари (посуда, предметы обихода, прялка, шкатулки) - иллюстрации. 	<p>ряженья: костюмы, маски, атрибуты для постановок различных сказок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - декорации для спектаклей; - портреты композиторов; - наглядные пособия.
Социально-коммуникативное развитие	<p>6 групповых комнат общеразвивающей направленности:</p> <p><u>развитие представлений о человеке в истории и культуре:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -макеты; -энциклопедии; - наглядные пособия; -дидактические игры. <p><u>игровая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - игровые уголки с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей детей; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Моя семья», «Мастерская», «Салон — красоты», «Супермаркет», «Больница», «Моя улица» и т.д.; - детская мебель для практической деятельности; - наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить социальный быт; - игрушечные орудия труда для мальчиков; - различные виды транспорта; - куклы, наборы одежды для кукол; - игрушки мягкие, механические, образные; - контейнеры с различными видами конструкторов; - предметы-заместители; - информационные стенды для родителей. 	<p>Комната психологической разгрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настольно-печатные игры на развитие основных психических процессов; - «сухой дождь»; - аромалампа; - зеркальный шар; - оптическая лампа; - светильник для визуализации; - магнитофон и набор аудиокассет с записью релаксационной музыки; - картотека игр и упражнений для педагогов и родителей; - материалы для диагностики; - литература для педагогов и родителей; - игры на развитие эмоциональной сферы; - ноутбук; - кресло для релаксации; - диван; - мягкие подушечки; - набор тактильных игрушек.
Физическое развитие	<p>6 групповых комнат общеразвивающей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровой материал на развитие тонкой моторики рук; - картотека комплексов утренней гимнастики, подвижных игр, физминуток, гимнастики пробуждения, дыхательной гимнастики; - иллюстративный и методический материал по приобщению детей к здоровому образу жизни; - кольцоброс, кегли; - обручи; - мячи; - флажки; - скакалки; - атрибуты к подвижным играм. 	<p><u>физкультурное оборудование для основных видов движения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пианино; - обручи разных размеров; - мячи разных размеров; - канат; - сетка волейбольная; - доска гладкая с зацепами; - гимнастические палки; - платочки, флажки, кубики, веревки, гантели, скакалки, мешочки для метания в цель;

- ребристые дорожки,
- гимнастические скамейки;
- маты;
- дуги для подлезания;
- гимнастическая стенка;
- комплексы утренней гимнастики

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	<i>150 человек</i>
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		<i>0</i>
в семейной дошкольной группе		<i>0</i>
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		<i>0</i>
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	<i>23 человека</i>
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	<i>127 человек</i>
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	<i>150 человек (100%)</i>
12–14-часового пребывания		<i>0</i>
круглосуточного пребывания		<i>0</i>
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	<i>0</i>
обучению по образовательной программе дошкольного образования		<i>0</i>

присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,0 дня
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	12 человек
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12 человек
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		человек (процент)
первой	8	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1
от 55 лет		3 человека 33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		16 человек 100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14 человек 100%
Наличие в детском саду:	человек/человек	12 человек/150 человек
	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	4,9 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Таким образом, деятельность МБДОУ д/с № 77 соответствует требованиям законодательства в области образования. Наблюдается динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом:

- Повышение профессионального роста педагогов.
- Снижение уровня заболеваемости воспитанников.
- Стабилизация материально-технической базы учреждения.

Результаты анализа деятельности МБДОУ показывают, что при внешней целостности внутри учреждения сохраняются проблемы и противоречия. Проблему, стоящую перед МБДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Необходимые условия для решения основных проблем:

- Создание условий для полноценной реализации ФГОС ДО.
- Внедрение продуктивных образовательных технологий в работу всего педагогического коллектива.
- Необходимость вовлечения родителей в образовательную деятельность.

Выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива в течение следующего года.