

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 77 «Аленушка» г. Таганрога**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2017-2018 учебный год**

1. Общие характеристики учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77 «Аленушка» (далее МБДОУ д/с № 77) функционирует с 1969г.

Юридический адрес: 347905, Ростовская область, г. Таганрог, улица Дзержинского, 142-а.

Фактический адрес: 347905, Ростовская область, г. Таганрог, улица Дзержинского, 142-а.

Телефон/факс: 62-12-25, 62-33-64

Электронный адрес: sad77@tagobr.ru

Сайт: <http://alenushka.moy.su/>

Устав: утвержден начальником Управления образования г. Таганрога, приказ от 18.12.2015г. № 1830.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, № 5696 от 03.09.2015, серия 61Л01 № 003310.

Лицензия действительна бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: выдана Министерством здравоохранения Ростовской области, № ЛО-61-01-004441 от 01.07.2015, серия МЗ РО Л № 0003723.

Лицензия действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, серия АА № 129331 регистрационный № 6224 от 14 мая 2008г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: выдано Федеральной налоговой службой, серия 61 № 007983855 от 07 октября 2002г.

Режим работы

Режим работы МБДОУ д/с № 77 на 01.08.2018г. с 6.00 до 18.00, пятидневная рабочая неделя.

Комплектование групп

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", Уставом МБДОУ д/с № 77, с учетом возраста воспитанников, с 1 августа ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования. Доукомплектование групп проводится в течение года согласно дополнительному списку детей, направляемых в МБДОУ д/с № 77 Управлением образования.

Фактическая наполняемость на 01.08.2017г. – 145 человек.

Фактическая наполняемость на 01.08.2018г. – 149 человек.

В МБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности. На 01.08.2018г. дети распределены по группам следующим образом:

таблица 1

№ п/п	направленность групп	возраст детей	количество детей
1	Общеразвивающая	до 3 лет	19
2	Общеразвивающая	3-4 года	31
3	Общеразвивающая	4-5 лет	35

4	Общеразвивающая	5-6 лет	31
5	Общеразвивающая	6-7 лет	17
6	Общеразвивающая	6-7 лет	16

Структура управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством РФ.

Органами управления МБДОУ являются: Заведующий, Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет. Так же могут формироваться Попечительский совет, Совет родителей (законных представителей) МБДОУ.

Руководитель МБДОУ – заведующий Маренчева Любовь Васильевна, стаж работы 41 год; тел. раб. 62-33-64.

Заместитель заведующего по ВМР – Риммер Татьяна Викторовна, стаж работы 22 года; тел. раб. 62-33-64.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 77 осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПин 2.4.1.3049-13;
- Уставом МБДОУ д/с № 77;
- Образовательной программой МБДОУ д/с № 77.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной МБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования: «Детский сад – Дом радости» Н.М. Крыловой, Программы воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

МБДОУ д/с № 77 оказывает дополнительные (бесплатные) образовательные услуги (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5696 от 03.09.2015, серия 61ЛЮ1 № 003310) по трем направлениям:

Таблица 2

Направленность	Кружки, секции, студии	Программа	Количество обучающихся
Художественная	Кружок «Золотой ключик»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотой ключик»	30

	Кружок «Ребенок в мире искусства»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ребенок в мире искусства»	30
	Кружок «Семицветик»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семицветик»	30
<i>Естественно-научная</i>	Кружок «Заниматика»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Заниматика»	30
<i>Социально-педагогическая</i>	Кружок «Знайки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайки»	30
	Кружок «Оригами»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригами»	30

Охрана и укрепление здоровья детей

В МБДОУ реализуется программа развития здоровьесберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни. Регулярно медицинский персонал ДОУ осуществляет мониторинг мероприятий и контроль результатов по ним. В течение каждого учебного года проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия.

Распределение детей по группам здоровья в 2017-2018 учебном году

Таблица 3

Группы здоровья	Количество детей	% от общего количества
I группа	103	71,1
II группа	42	28,9
III группа	0	0

Анализ заболеваемости и посещаемости за 2017-2018 учебный год

Таблица 4

№	Показатели	Количество
1	Среднесписочный состав	145
2	Число дней пропусков по болезни	1256
3	Число дней пропусков на одного ребенка	6,2
4	Средняя продолжительность одного заболевания	1,4
5	Количество случаев заболеваемости	201
6	Количество случаев на одного ребенка	1,3
7	Количество ЧБД	9
8	Индекс здоровья	17

Из вышеуказанного можно сделать вывод, что система оздоровительно-профилактических мероприятий, разработанная в ДООУ работает достаточно успешно и способствует снижению заболеваемости, стабилизации процента посещаемости.

Укрепление и развитие взаимодействия различных социальных институтов (детский сад, семья, общественность) обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребенка, формирование основ полноценной, гармонической личности. В МБДОУ разработаны инновационные методы плодотворного сотрудничества дошкольного учреждения с семьей.

Формы работы с родителями

Таблица 5

Формы работы	Содержание
<i>Знакомство с семьей</i>	анкетирование семей, родительские собрания
<i>Информирование родителей о ходе образовательного процесса</i>	дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, сайт, переписка по электронной почте, создание телепередач, видео-консультаций,
<i>Образование родителей</i>	Консультации, видео-консультации семинары, семинары-практикумы проведение мастер-классов
<i>Совместная деятельность</i>	привлечение родителей к организации музыкально-литературных гостиных, конкурсов совместного творчества, концертов, маршрутов выходного дня (в театр, музей и пр.), к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, созданию мини-музеев

Наряду с этим поддерживаются на высоком уровне связи МБДОУ д/с № 77 с социумом.

Сведения о социальных партнерах

Таблица 6

№	наименование учреждения - партнера	предмет договора	сроки действия договора
1	МОБУ СОШ № 25/11	Проведение совместных культурно-массовых мероприятий, сотрудничество по вопросам преемственности и профессиональной деятельности.	2017-2018г.
2	ГБУК «Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник»	Пробуждение у детей познавательного интереса, приобщение к подлинным культурным ценностям	2017-2018г.
3	Театр «Карусель»	Приобщение детей к миру искусства, формирование потребности в общении с	2017-2018г.
4	Студия праздников «Смайлики»		2017-2018г.

		музыкальным, театральным, прикладным творчеством.	
5	МБУЗ ДГП № 1	Проведение иммунопрофилактики, плановых профилактических осмотров детей.	2018г.
6	ООО «Урал-Пресс Юг»	Осуществление доставки периодических изданий для обеспечения качественного образования	2018г.
7	МБУ «ЦМППС» г. Таганрога	Взаимодействие ПМПК и ПМПк МБДОУ д/с № 77	2018г.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

Предметно-пространственная среда соответствует образовательной программе дошкольного образования и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

Материально-технические условия

Таблица 7

<i>направления развития воспитанников</i>	<i>групповые помещения</i>	<i>специализированные помещения</i>
Познавательное развитие	6 групповых комнат общеразвивающей направленности: <u>конструктивная деятельность:</u> - конструктор мелкий деревянный (настольный); - конструктор крупный деревянный (напольный); - конструктор крупный пластмассовый (напольный); - конструктор «Лего» крупный и мелкий; - конструкторы «Магнитный», «Техно», «Сотовый» с различными способами соединения деталей; <u>развитие элементарных математических представлений:</u> - демонстрационный материал по программе «Детский сад – Дом радости» - игры для интеллектуального развития (шашки, домино); - занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры; - оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (весы, мерные стаканы, мерки); - набор карточек для квалификации; - наборы геометрических фигур, бруски, цилиндры; - пособия и материалы для счета: счетные палочки, набор карточек с изображением предметов; - средства измерения (линейки, мерки); - наглядный и иллюстративный материал по тематическому признаку; - игровой материал (мозаики, кубики, танграммы, разрезные картинки); - пазлы (мягкие, деревянные); - разнообразные головоломки;	

	- магнитные доски. <u>развитие экологической культуры:</u> - комплекты наглядных пособий для дошкольников; - экспериментальный уголок; - фартуки для дежурства; - календарь природы; - наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (наборы картин, энциклопедии, муляжи, дидактические игры). <u>развитие элементарных естественнонаучных представлений:</u> - природный материал (песок, глина, камешки, ракушки, семена и плоды, шишки); - сыпучие материалы (горох, мука, соль, крупы); - энциклопедии и познавательные книги; - емкости разной вместимости (набор прозрачных сосудов, мерные стаканы, ложки); - микроскоп, лупы, магниты; - песочные часы; - глобус; - карты, макеты.	
Речевое развитие	6 групповых комнат общеразвивающей направленности: <u>речевое развитие:</u> - наглядный материал по программе «Детский сад – Дом радости»; - игрушки и пособия для развития правильного физиологического дыхания («мыльные пузыри», игрушки на поддувание); - зеркала для занятий; - наглядный и раздаточный материал по тематическому признаку; - дидактические игры по лексическим темам; - картотека предметных картинок для автоматизации звуков; - настольные игры познавательного цикла на развитие речи и мышления; - игровой материал на развитие тонкой моторики рук (шнуровки, пуговица, елка, одежда); - лото на обобщение и классификацию предметов, животных, птиц, растений. <u>книжный уголок:</u> - детские книги по программе; - репродукции к художественным произведениям; - портреты писателей и поэтов.	
Художественно-эстетическое развитие	6 групповых комнат общеразвивающей направленности: <u>изобразительная деятельность:</u> - материалы для творческой деятельности: бумага разных видов, картон, ткань, самоклеящаяся пленка; - краски, мелки, гуашь, карандаши, фломастеры; - инструменты: кисти различные, ножницы, палитра; - доски для лепки, пластилин, пластическая масса; - таблицы с алгоритмом выполнения работ; - дидактические игры по народно-прикладному искусству; - книжки-раскраски; - репродукции картин; - малые скульптурные формы; - технологические карты и плакаты для художественного творчества; <u>музыкальная деятельность:</u> - музыкальные инструменты;	Музыкальный зал: - пианино; - синтезатор - музыкальный центр, комплект аудио и видео материалов; - детские музыкальные инструменты: металлофон, ксилофоны, дудочки, свистульки, бубны, барабаны, гармошка, маракасы, трещотки; ложки деревянные; - музыкально-дидактические игры; - игровой материал: шкатулки, игрушки,

	- музыкально-дидактические игры; - портреты композиторов; - карты и плакаты с изображением музыкальных инструментов <u>театрализованная деятельность:</u> - атрибуты для ряженья: костюмы, маски; - зеркало; - ширма; - магнитофон; - различные виды театра: настольный, перчаточный, теневой, пальчиковый, набор персонажей для плоскостного театра. <u>Тематические мини-музеи «Предметы русского быта»:</u> - экспозиция русской народной утвари (посуда, предметы обихода, прялка, шкатулки) - иллюстрации.	- микрофоны; - атрибуты для ряженья: костюмы, маски, атрибуты для постановок различных сказок; - декорации для спектаклей; - портреты композиторов; - наглядные пособия.
Социально-коммуникативное развитие	6 групповых комнат общеразвивающей направленности: <u>развитие представлений о человеке в истории и культуре:</u> -макеты; -энциклопедии; - наглядные пособия; -дидактические игры. <u>игровая деятельность:</u> - игровые уголки с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей детей; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Моя семья», «Мастерская», «Салон — красоты», «Супермаркет», «Больница», «Моя улица» и т.д.; - детская мебель для практической деятельности; - наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить социальный быт; - игрушечные орудия труда для мальчиков; - различные виды транспорта; - куклы, наборы одежды для кукол; - игрушки мягкие, механические, образные; - контейнеры с различными видами конструкторов; - предметы-заместители; - информационные стенды для родителей.	Комната психологической разгрузки: - настольно-печатные игры на развитие основных психических процессов; - «сухой дождь»; - аромолампа; - зеркальный шар; - оптическая лампа; - светильник для визуализации; - магнитофон и набор аудиокассет с записью релаксационной музыки; - картотека игр и упражнений для педагогов и родителей; - материалы для диагностики; - литература для педагогов и родителей; - игры на развитие эмоциональной сферы; - ноутбук; - кресло для релаксации; - диван; - мягкие подушечки; - набор тактильных игрушек.
Физическое развитие	6 групповых комнат общеразвивающей направленности: - игровой материал на развитие тонкой моторики рук; - картотека комплексов утренней гимнастики, подвижных игр, физминуток, гимнастики пробуждения, дыхательной гимнастики; - иллюстративный и методический материал по приобщению детей к здоровому образу жизни; - кольцоброс, кегли; - обручи; - мячи; - флажки; - скакалки; - атрибуты к подвижным играм.	<u>Физкультурное оборудование для основных видов движения:</u> - пианино; - обручи разных размеров; - мячи разных размеров; - канат; - сетка волейбольная; - доска гладкая с зацепами; - гимнастические палки; - платочки, флажки, кубики, веревки, гантели, скакалки, мешочки для метания в цель; - ребристые дорожки, - гимнастические скамейки;

		- маты; - дуги для подлезания; - гимнастическая стенка; - комплексы утренней гимнастики
--	--	--

В течение 2017-2018 учебного года отмечается стабилизация материально-технической базы детского сада. Произведена покраска игрового оборудования на площадках. Приобретена методическая и художественная литература в методический кабинет. Изостудия оснащена предметами декоративно-прикладного искусства.

В группах обновлена развивающая среда с учетом внедрения ФГОС ДО. Детский сад обеспечен мягким и твердым инвентарем, канцтовары и игрушки имеются в достаточном количестве.

В МБДОУ созданы условия для организации качественного и полноценного питания в соответствии со спецификой МБДОУ и требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

Обеспечение безопасности пребывания детей в МБДОУ

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Создан штаб добровольной пожарной дружины. МБДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.

На входных дверях МБДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение МБДОУ посторонними лицам, установлено наружное освещение.

Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

С воспитанниками проводится цикл бесед по ОБЖ.

4. Кадровый потенциал

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. В штатном расписании ДОУ предусмотрено 44,25 единиц, из них:

Таблица 8

Группа персонала	Количество штатных единиц
Всего:	43,5ед.
Административный персонал	2,5 ед.
Педагогический персонал	15,0 ед.
Учебно-вспомогательный персонал	8,75 ед.
Вспомогательный персонал	3,0 ед.
Обслуживающий персонал	14,25 ед.

Таблица оценки кадрового потенциала МБДОУ д/с № 77

Таблица 9

	<i>Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ д/с № 77</i>	Количество педагогов	%
1	Укомплектованность штатов МДОУ в соответствии с видовым разнообразием	12	100%
2	Образовательный ценз педагогического состава		

	МБДОУ		
	Высшее профессиональное	12	100%
	Среднее профессиональное	0	0%
	Без специального образования	0	0%
3	Квалификация педагогических кадров		
	высшая категория	11	92%
	первая категория	0	0%
	без категории	1	8%
4	Стаж педагогических кадров		
	до 5 лет	0	0%
	до 10 лет	7	58%
	До 15 лет	4	34%
	15 лет и выше	1	8%
5	Возрастной ценз педагогического состава		
	до 30 лет	2	17%
	до 40 лет	9	75%
	До 55 лет	1	8%
	Старше 55 лет	0	0%

Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса говорит о заметном росте профессионализма педагогов в течение года. 92% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. В 2017-2018 учебном году на высшую квалификационную категорию аттестовано 4 педагога – воспитатели Едуш О.О., Постная Е.С, Дейнега О.Н., музыкальный руководитель Селезнева Людмила Вадимовна.

Сведения о повышении квалификации

В дошкольном образовательном учреждении используются различные формы организации работы с кадрами с целью просвещения их в педагогических и психологических знаниях. Данные формы работы позволяют оптимизировать педагогический процесс, повысить его эффективность в рамках реализуемых программ.

- Заведующий МБДОУ д/с № 77 Маренчева Л.В., заместитель заведующего по ВМР Риммер Т.В., воспитатели Грицаенко Е.Н., Дейнега О.Н., Змеевец О.В., Попова Н.М., Едуш О.О., Постная Е.С., Филева Т.И., Сурова И.А., Привалова С.Ю., музыкальный руководитель Селезнева Л.В., педагог-психолог Буршит Л.М. прошли обучение в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 ч.;
- заместитель заведующего по ВМР Риммер Т.В. прошла обучение в ГБОУ ДПО РОИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные модели организационно-методического сопровождения реализации ФГОС» по проблеме «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в контексте порядка проведения аттестации», 72ч.;
- воспитатель Привалова С.Ю. прошла обучение в ГБОУ ДПО РОИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное

- образование» по проблеме «Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО в практике деятельности ДОУ», 72ч.;
- воспитатель Грицаенко Е.Н. прошла обучение в ГБОУ ДПО РОИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» по проблеме «Инновационные ресурсы развития дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72ч.;
 - воспитатель Филева Т.И. прошла обучение в ГБОУ ДПО РОИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» по проблеме «Реализация вариативного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч.
 - воспитатель Едуш О.О. прошла обучение в ГБОУ ДПО РОИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» по проблеме «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.

Анализ количества руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (профессиональной переподготовки) за три года

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
Всего работников	в том числе, прошедших курсы повышения квалификации (профессиональной переподготовки)		Всего работников	в том числе, прошедших курсы повышения квалификации (профессиональной переподготовки)		Всего работников	в том числе, прошедших курсы повышения квалификации (профессиональной переподготовки)	
	руководящие работники	педагогические работники		руководящие работники	педагогические работники		руководящие работники	педагогические работники
14	2	4	14	0	2	14	2	12

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о 100% охвате дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников МБДОУ за последние три года.

В целях повышения профессионального уровня педагоги ДОУ являются активными слушателями авторских курсов, семинаров и вебинаров по актуальным проблемам развития дошкольников:

- заведующий Маренчева Л.В. приняла участие во Всероссийском педагогическом вебинаре «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности в ДОУ»;
- зам. зав. по ВМР Риммер Т.В., педагог психолог Буршит Л.М. принимали участие в работе семинара «Программно-методический комплекс «Мозаичный парк» - современный педагогический инструментарий в системе ДО»;
- педагог-психолог Буршит Л.М. принимала участие в региональном методическом семинаре-практикуме «Информационно-методические условия использования методов моделирования в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;
- педагог-психолог Буршит Л.М. принимала участие в вебинаре «Психологические основания конструирования образовательного процесса в детском саду»;

- педагог-психолог Буршит Л.М. принимала участие в работе семинара «Педагогическое общение как основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога»;
- педагог-психолог Буршит Л.М. принимала участие во Всероссийском педагогическом вебинаре «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»

Сведения об участии в распространении педагогического опыта на различных уровнях:

Таблица 10

Наименование конференции	Участники
Муниципальный уровень	
«Информационные технологии в образовании г. Таганрога - 2018»	воспитатель Змеевец О.В., музыкальный руководитель Селезнева Л.В., педагог-психолог Буршит Л.М. (диплом II место)
Региональный уровень	
XVII Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании-2017», Ростов-на-Дону	педагог-психолог Буршит Л.М., музыкальный руководитель Селезнева Л.В., воспитатели Грицаенко Е.Н., Змеевец О.В., Постная Е.С., Попова Н.М., Филева Т.И.
Всероссийский уровень	
Всероссийская конференция «Первые шаги в науку»	заведующий Маренчева Л.В., педагог-психолог Буршит Л.М.
Всероссийская педагогическая конференция на образовательном портале prosveshenie.ru «Активные формы работы в ДОУ как средство повышения качества образовательного процесса»	воспитатели Грицаенко Е.Н., Дейнега О.Н.
Международный уровень	
V Международная научно-практическая конференция «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС»	заведующий Маренчева Л.В., зам. зав. по ВМР Риммер Т.В., педагог-психолог Буршит Л.М., музыкальный руководитель Селезнева Л.В., воспитатель Грицаенко Е.Н., Дейнега О.Н., Едуш О.О., Змеевец О.В., Постная Е.С., Попова Н.М., Привалова С.Ю.,

Таким образом, отмечается высокий уровень участия педагогов в распространении педагогического опыта на различных уровнях.

Сведения о публикациях

Результаты педагогической деятельности нашли отражение в следующих публикациях:

На региональном уровне:

- Змеевец О.В., Селезнева Л.В. Электронная энциклопедия как средство познавательного развития дошкольников // Сборник трудов XVII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании-2017». Ростов-на-Дону, 2017.;
- Маренчева Л.В., Риммер Т.В. Электронное портфолио педагога дошкольного образовательного учреждения // Сборник трудов XVII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании-2017». Ростов-на-Дону, 2017.;

- Селезнева Л.В. Детский фольклорный театр в системе дополнительного образования // Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства: современность и перспективы: Материалы II областной научной конференции. – Таганрог, 2018.

Публикации в электронных СМИ (интернет-ресурсы):

- Грицаенко Е.Н. Методическая разработка «Арт-терапия с детьми дошкольного возраста» // <http://infourok.ru>;
- Грицаенко Е.Н. Методическая разработка «Мини-музей как средство воспитания патриотизма у дошкольников» // <http://infourok.ru>;
- Буршит Л.М. Методическая разработка «Формирование культуры здорового образа жизни у дошкольников «Спорт – мой самый лучший друг!» // <http://infourok.ru>;
- Дейнга О.Н. Методическая разработка. «Влияние стиля семейного воспитания на развитие и становление личности ребенка» // <http://infourok.ru>;
- Дейнга О.Н. Методическая разработка. «Особенности организации НОД по программе Детский сад – Дом радости» // <http://infourok.ru>;
- Попова Н.М. План-конспект занятия «Дом с чердаком для матрешки» // <http://nsportal.ru/node3022077>;
- Змеевец О.В. Методическая разработка «Использование информационных компьютерных технологий в пространстве ДОУ» // <http://infourok.ru>;
- Постная Е.С. Содержание и организация работы по формированию навыков безопасного поведения во второй младшей группе // <http://prosveshhenie.ru/publikacii/material?n=74494>.

Проектная деятельность

В течение 2017-2018 учебного года реализовался проект «Спорт – это для всех!», посвященный Году детского спорта в Ростовской области. В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- Спортивный праздник «Моя спортивная семья»;
- Фотовыставка «Наши маленькие спортсмены»;
- Мини-музей «Славен спортом Таганрог»;
- Конкурс чтецов «Нам со спортом по пути»;
- Выставка рисунков «Спорт у нас всегда в почете» и другие.

Организация и проведение мероприятий на базе МБДОУ

В 2017-2018 учебном году на базе МБДОУ д/с № 77 мероприятия не проводились.

Сведения об участии педагогов в конкурсах

Таблица 11

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Участник</i>	<i>Результативность</i>
<i>Муниципальный уровень</i>		
Городской фестиваль творчества работающей молодежи «Юность»	музыкальный руководитель Селезнева Л.В.	Диплом II место
Городской фотоконкурс «Путешествие по городу А.П. Чехова»	воспитатели Грицаенко Е.Н. Дейнга О.Н., Попова Н.М., Филева Т.И.	Диплом участника
<i>Региональный уровень</i>		
Областной конкурс «Путешествие в страну дорожных знаков»	МБДОУ д/с № 77	Диплом II место
<i>Всероссийский уровень</i>		

Всероссийское тестирование «Росконкурс Ноябрь 2017»	заведующий Маренчева Л.В.	Диплом победителя I место
Всероссийский конкурс «Знание ПДД для педагогов ДОУ»	воспитатель Грицаенко Е.Н. воспитатель Дейнега О.Н. воспитатель Попова Н.М.	Диплом победителя II место Диплом победителя II место Диплом победителя II место
Всероссийский конкурс на образовательном портале «Просвещение»	воспитатель Грицаенко Е.Н.	Диплом победителя II место
Всероссийский конкурс на образовательном портале «Просвещение»	воспитатель Попова Н.М.	Диплом победителя II место
Всероссийский конкурс «Методика проведения утренней гимнастики»	воспитатель Постная Е.С.	Диплом победителя I место
Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»	воспитатель Змеевец О.В.	Диплом победителя I место
Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Пальцы помогают говорить»	воспитатель Дейнега О.Н.	Диплом победителя III место
Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «Работа дошкольного учреждения с семьей»	воспитатель Сурова И.А.	Диплом победителя I место
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка внеклассного мероприятия»	воспитатель Едуш О.О.	Диплом победителя III место
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» введение в педагогическую деятельность	воспитатель Едуш О.О.	Диплом победителя III место
Всероссийский конкурс среди работников образования «Методическая разработка XXI века»	воспитатель Змеевец О.В.	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс «Рассударки» номинация «Педагогические проекты»	воспитатель Постная Е.С.	Диплом лауреата
Международный уровень		
Международный творческий конкурс презентация «Слайд-2018»	воспитатель Змеевец О.В.	Диплом I место

Сведения об участии воспитанников в конкурсах

Таблица 12

Наименование конкурса, фестиваля	Участник	Результативность
Муниципальный уровень		
Городской конкурс патриотической песни «Время выбрало нас»	вокальный ансамбль «Аленушка»	Диплом I степени
Городской конкурс «Сделано на Дону» в номинации «Лучший рисунок»	Дейнега Диана	Диплом II место
Городской конкурс «Сделано на Дону» в номинации «Лучший видеоролик»	Белоев Матвей	Диплом II место

Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотое рукоделие»	Семенов Захар Хоштария София Закаура Елена Дейнега Диана Истомина Анна Савина Ксения Беловодская Анастасия	Диплом I степени Диплом участника
Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Савина Ксения	Почетная грамота за 3 место
V городской детский конкурс эстрадной песни «Планета детства»	вокальный ансамбль «Аленушка»	диплом участника
Городской конкурс-фестиваль новогодней игрушки «Мастерская Дедушки Мороза»	Бинько Ульяна, Дейнега Диана, Илюшенко Полина, Ставиел Лолита, Савина Ксения	Диплом участника
Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»	Хоштария София	Диплом участника
<i>Всероссийский уровень</i>		
Общероссийская блиц-олимпиада для дошкольников «Волшебные слова или правила этикета»	Кобзаренко Дарья	Диплом I место
Общероссийская блиц-олимпиада для дошкольников «Дорога без опасности»	Катрич Ника	Диплом I место
Всероссийская занимательная викторина по музыке «Веселая Песенка»	Катрич Ника	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Домашние питомцы»	Белоусова Дарья	Диплом победителя I место
Всероссийский конкурс «Деревья – наши друзья»	Дейнега Диана	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Дед Мороз и елка»	Кравцова Вероника	Диплом победителя I место
Всероссийский конкурс «9 мая – День Победы»	Кравцова Вероника	Диплом победителя I место
Всероссийский конкурс «Большой или маленький? Длинный или короткий?»	Закаура Юлия	Диплом победителя I место
Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Внимание! Пешеход»	Лисицкая Татьяна	Диплом победителя I место
Всероссийский конкурс «Сказка – ложь, да в ней намек – безопасности урок»	Калинин Арсений	Диплом I место
Всероссийский конкурс «В стране Светофория»	Плешакова Дарина	Диплом III место
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Хоштария София	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Рисунок»	Щербина Аделина	Диплом лауреата
Всероссийская познавательная викторина по патриотическому воспитанию «Мы - Россияне»	Кравцова Вероника	Диплом I место
Всероссийская викторина «День защитника отечества»	Подгородниченко Родион	Диплом III место

Международный уровень		
Международный конкурс «Планета знаний»	Хоштария София	Диплом победителя I место

Признание результатов работы в 2017-2018 учебном году

Таблица 13

Наименование награды или поощрения	Награжденный
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	Риммер Т.В., зам. зав по ВМР
Почетная грамота Управления образования г. Таганрога	Буршит Л.М., педагог-психолог
Благодарственное письмо ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»	Буршит Л.М., педагог-психолог

5. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Финансовые ресурсы МБДОУ д/с № 77 формируются за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Направления расходования бюджетных средств:

- Оплата труда и начисления на оплату труда
- Приобретение услуг
- Поступления нефинансовых активов
- Прочие расходы

Направления расходования внебюджетных средств:

Внебюджетные средства формируются из доходов, полученных из средств, взимаемых за услуги по присмотру и уходу за детьми, и направляются на реализацию комплекса мер по организации питания, и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Использование бюджетных и внебюджетных средств (2017 финансовый год)

Таблица 14

	<i>Утверждено плановых назначений</i>	<i>Исполнено плановых назначений</i>
субсидии на выполнение государственных (муниципальных услуг)	10 213 500,00	10 213 500,00
субсидии на иные цели	534 905,33	534 905,33
собственные доходы учреждения	2 244 968,47	2 244 968,47

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из сказанного, становится очевидным, что цели и поставленные задачи МБДОУ д/с № 77 на отчетный период достигнуты. ДОУ находится на этапе устойчивого функционирования и развития: педагогический коллектив стабилен, избрано основное направление развития, идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

Определены основные направления развития учреждения:

1. Совершенствование условий для реализации ООП ДОО.
2. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.